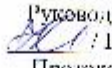


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пырьинская средняя школа им. М.П. Прикопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Н.А.Сергеев
Протокол № 1
от 23.08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 / Е.Н.Петрова

«Утверждено»
Директор школы
 / Н.Н.Данилов
Приказ № _____
от _____ 2022 г.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса

Составитель: Биязитова Лилия Анатольевна
учитель ОБЖ

2022-2023 уч. год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умения регулировать и управлять собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- пользование знания номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
- системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Выпускник получит возможность научиться:

соблюдать ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия,

проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Введение

1. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.
3. Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.
4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
5. Основы управления безопасностью в системе «человек среда обитания»
6. Обеспечения национальной безопасности России.
7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.
10. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
11. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
13. Наркотизм и безопасность человека.
14. Дорожно-транспортная безопасность.
15. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

16. Основные задачи Вооруженных Сил.
17. Правовые основы воинской обязанности.
18. Правовые основы военной службы.
19. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
20. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.
21. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
23. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
24. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.
25. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

26. Демографическая ситуация в России.
27. Культура здорового образа жизни.
28. Культура питания.
29. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

30.Вредные привычки. Культура движения.

31.Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

32.Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

33.Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

34.Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		планируемые	фактические	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)				
1	Введение. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	01.09		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	08.09		
3	Входная контрольная работа (тестирование) Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	15.09		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек среда обитания»	22.09		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	29.09		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	06.10		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	13.10		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	20.10		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	27.10		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	10.11		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	17.11		
12	Наркотизм и безопасность человека.	24.11		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	01.12		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	08.12		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				

15	Основные задачи Вооруженных Сил.	15.12		
16	Правовые основы воинской обязанности.	22.12		
17	Правовые основы военной службы.	12.01		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	19.01		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	26.01		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	02.02		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	09.02		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	16.02		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	02.03		
24	Боевая слава российских воинов.	09.03		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
25	Демографическая ситуация в России.	16.03		
26	Культура здорового образа жизни.	23.03		
27	Культура питания.	06.04		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	13.04		
29	Вредные привычки. Культура движения.	20.04		
30	Медико-психологическая помощь.	27.04		
31	Первая помощь при ранениях.	04.05		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	11.05		
33	Контрольная работа. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	18.05		
34	Проверочная работа. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	25.05		

В данном документе
продублировано и
скреплено печатью

Лист № 17

Лист № 17

Директор школы

Н.Н. Данилов



